



# ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2025

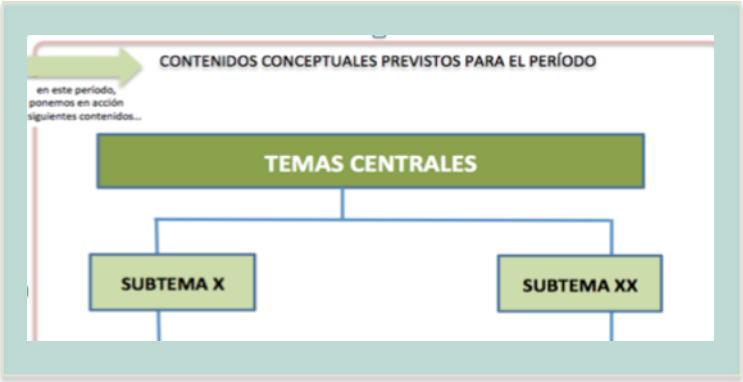
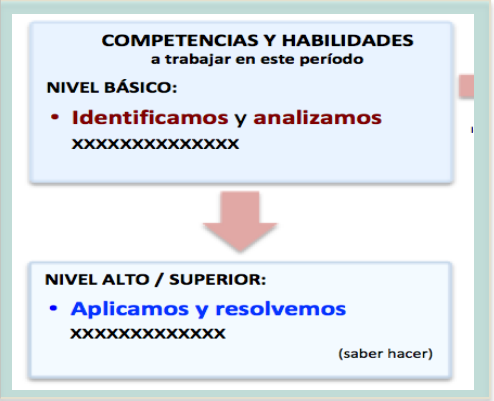
GRADO  
10º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

## ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

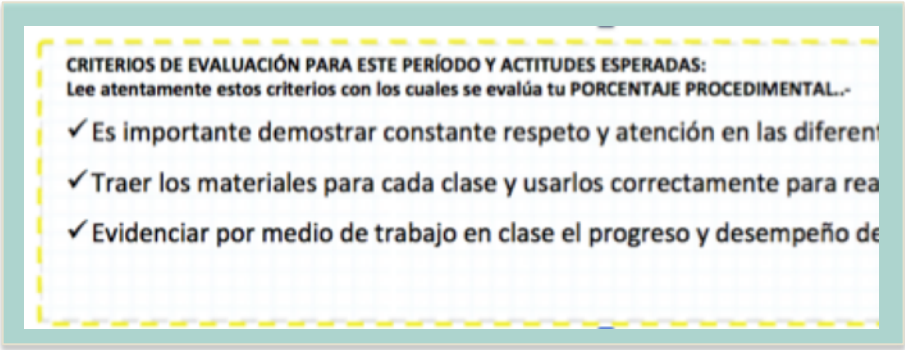
Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



DÉCIMO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

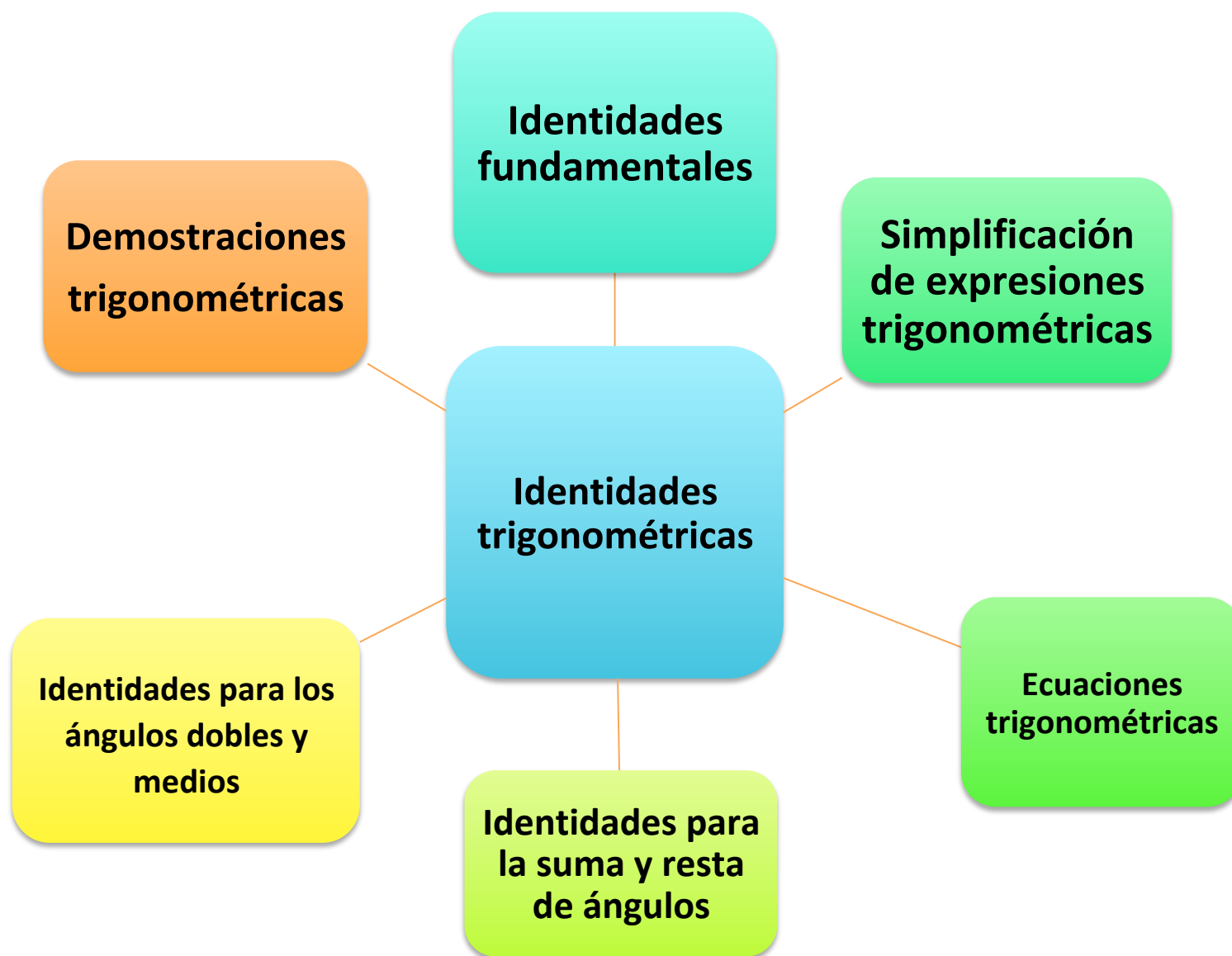
NIVEL BÁSICO:

- **Calculamos** la simplificación de expresiones trigonométricas, usando identidades, cociente y pitagóricas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Demostramos** identidades trigonométricas, usando identidades, cociente, producto y del ángulo doble.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- **Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Determinar las identidades trigonométricas en diversos contextos y *situaciones problema*.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Calculamos** la probabilidad en experimentos simples y compuestos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos** situaciones de experimentos aleatorios en contextos de probabilidad.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- **Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Determinar probabilidades en diversos contextos y *situaciones problema*.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Nombramos** características de los movimientos literarios y de la lírica española.
- **Describimos** nociones básicas de argumentos para refutar un discurso.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos y creamos** una producción estética en torno al estilo de los poetas de la Generación del 27.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La lectura en su totalidad de las obras y autores propuestos por la institución a razón de un aprendizaje significativo, teniendo como punto base el conocimiento de los diferentes autores y literatura de la generación del 98, 27 y posguerra.
- Su actitud crítica al analizar textos argumentativos aplicados a contextos socioculturales, desarrollando producciones propias, con sentido crítico, basadas en las temáticas solicitadas.
- La creación de reportajes usando los diferentes recursos estilísticos del español.
- Mantener en el aula un clima de respeto entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- La entrega de todos los aplicativos y ejercitaciones, dados de manera responsable, con calidad y creatividad.
- El trabajo de profundización en Quiz y evaluaciones que evidencien su nivel para aplicar estrategias de mejora continua.
- Participar con idoneidad y buen ánimo en todas las actividades propuestas.







# MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO:

DÉCIMO

PERÍODO:

3 / 2025

## COMPRENSIÓN LECTORA



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

### NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la escritura en diversos textos atendiendo a su estructura y elementos.

### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** los propios textos integrando los diferentes elementos lingüísticos y comunicativos, tanto orales como escritos.

### TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

**ESCRITURAS DEL YO:**  
LA RESPUESTA AUTOBIOGRÁFICA  
DIARIOS, MEMORIAS, ENSAYO,  
CRÓNICA, MINIATURA.



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La creación de textos literarios con el fin de comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Utilizar de forma adecuada las normas ortográficas en el proceso de producción de textos escritos propios, haciendo uso de apoyos puntuales como diccionarios, fichas de consulta, listados de palabras, etc.
- Sintetizar claramente las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Trabajar en orden y con disciplina cada una de las actividades asignadas a través de la plataforma lccvirtual.com.
- Participar en todas las actividades organizadas y determinadas por el docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico.
- Entregar todos los trabajos, actividades y evaluaciones en los tiempos solicitados por el docente, además de mantener un buen promedio en la asignatura.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

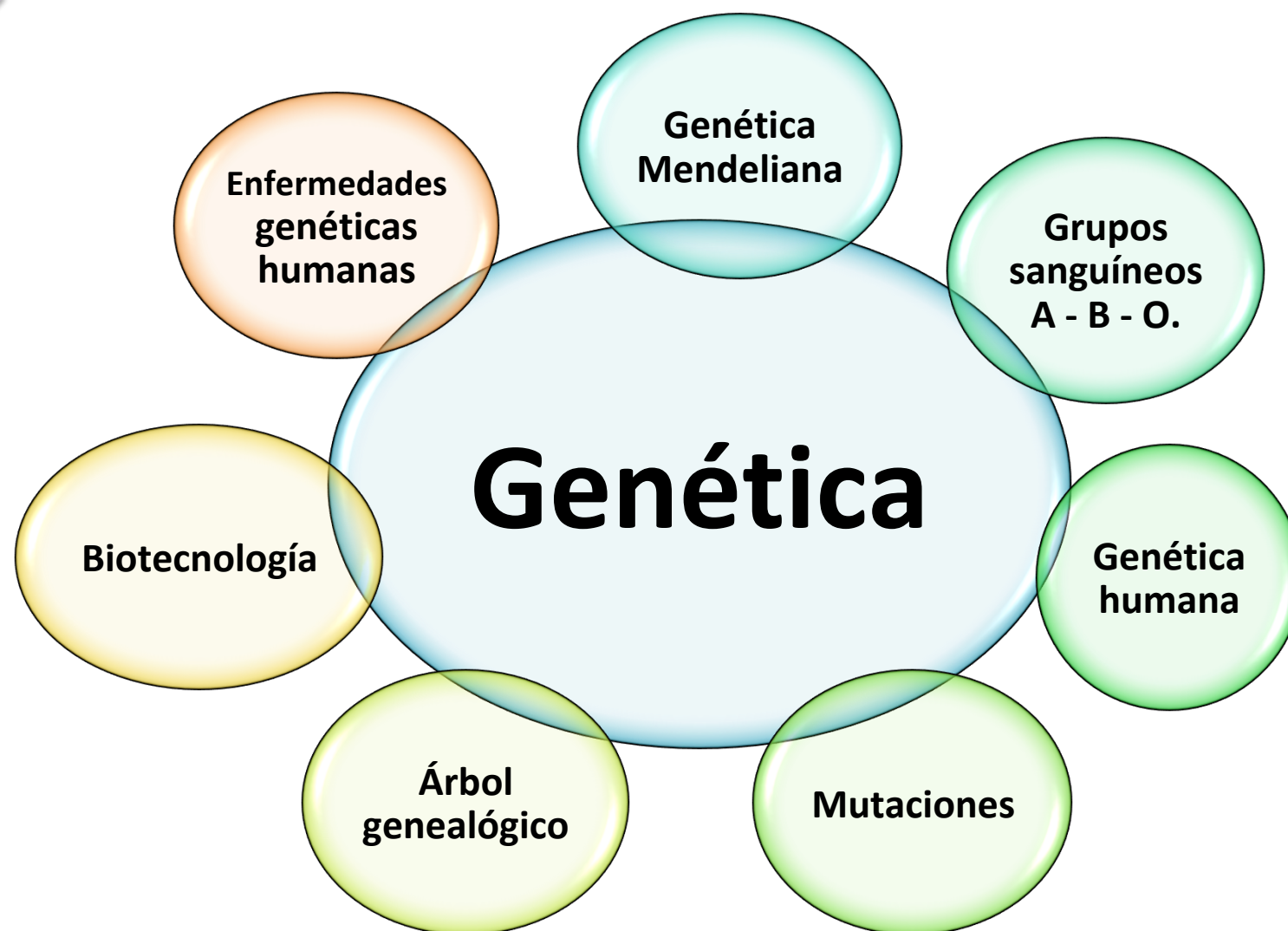
- **Reconocemos** las leyes de Mendel y su relación con la herencia humana.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** la importancia de la biotecnología y su relación con la cotidianidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- ✓ Se evaluará la comprensión de las leyes de Mendel y la contextualización con ejercicios prácticos.
- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.
- ✓ La **disciplina** es indispensable en el proceso académico, por lo tanto se pondrán puntos negativos si el/la estudiante es muy indisciplinado/a en clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

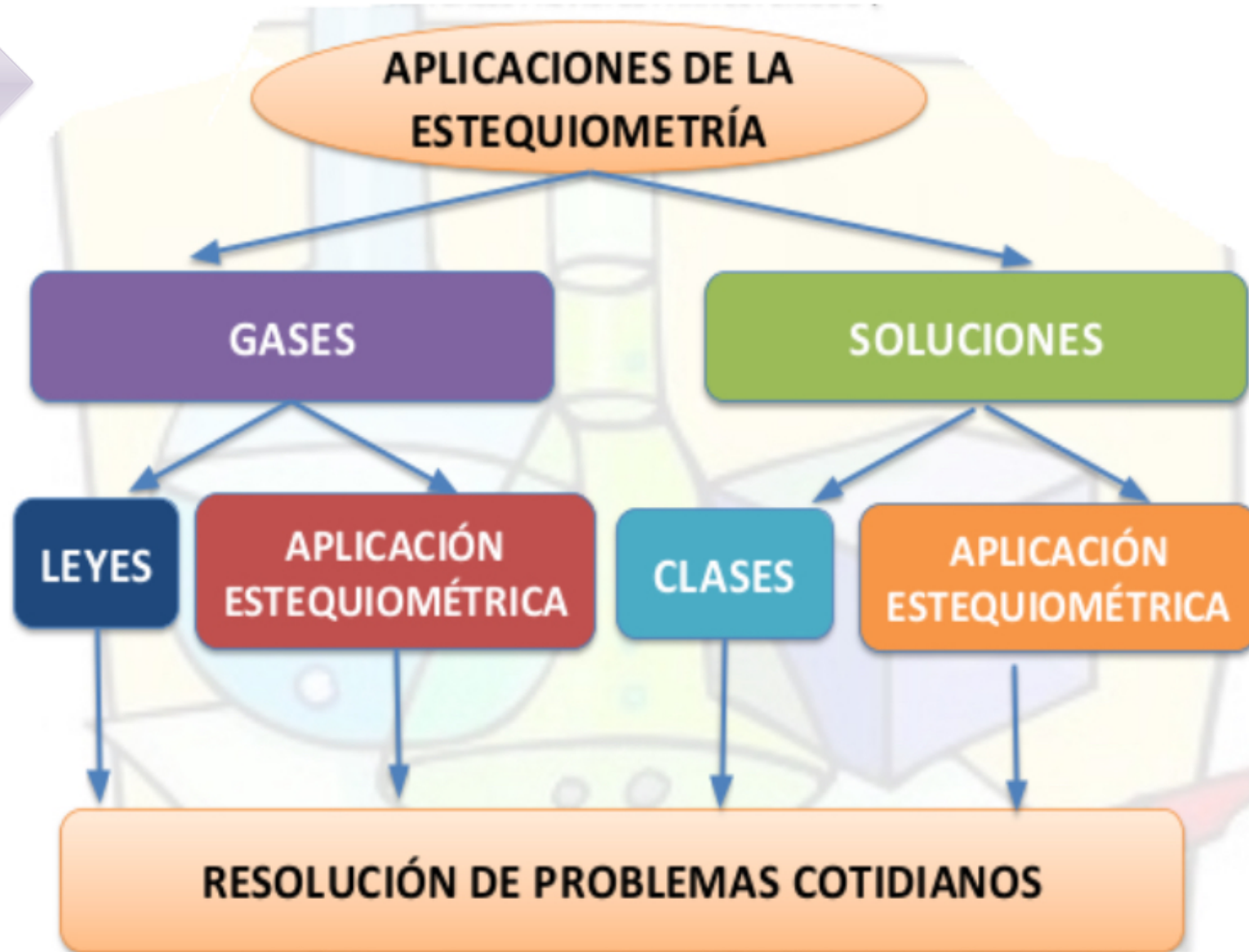
## NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** diferentes tipos de soluciones de acuerdo con el estado del solvente y la concentración del soluto y algunas de sus aplicaciones.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

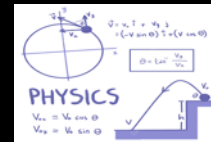
- **Distinguimos y reconocemos** que la mayoría de las reacciones químicas ocurren en mezclas que contienen una o más especies de una sustancia disuelta en un medio.
- **Describimos** los factores que influyen en el equilibrio de una reacción.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Se tendrá muy en cuenta que se demuestre voluntad de trabajar con los demás y formar parte de un equipo de trabajo, además de evidenciar comprensión de los temas presentados en el período.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

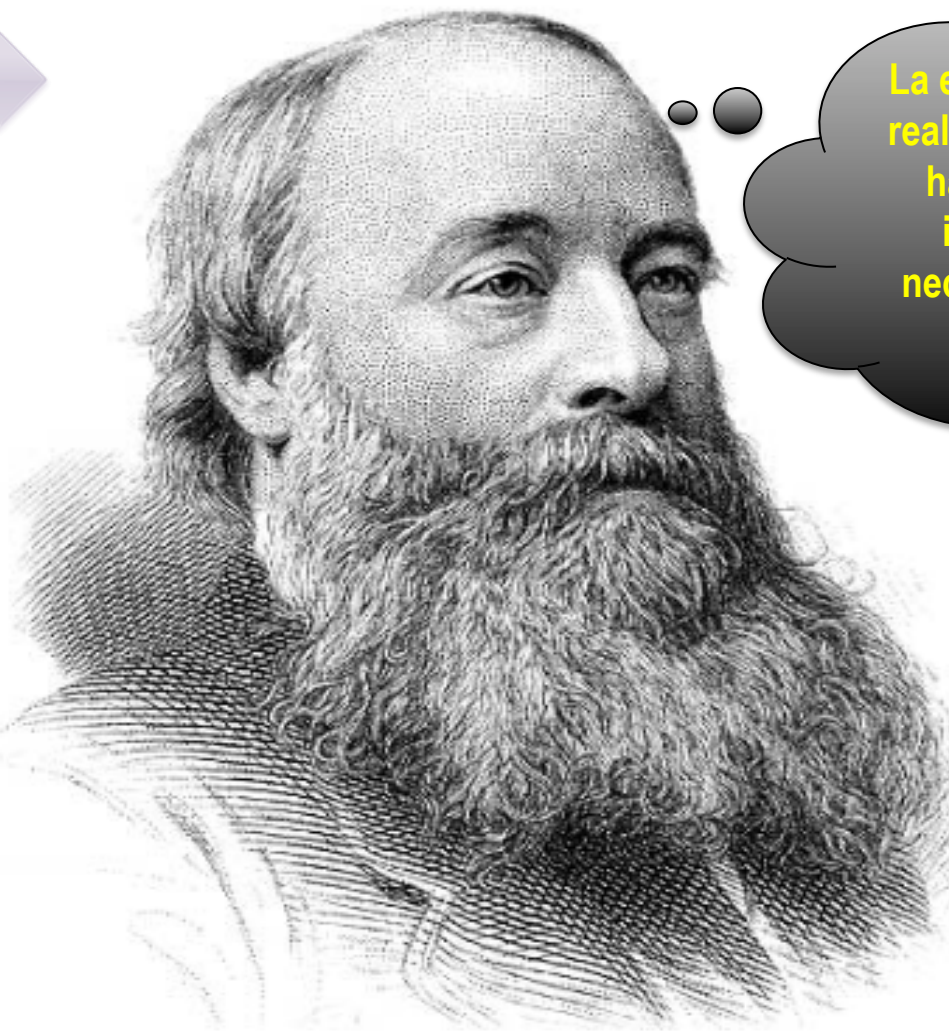
NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** la relación conceptual entre energía, trabajo, y el principio de conservación de la energía.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Justificamos** la relación entre energía y trabajo, para así aplicar el principio de conservación de la energía a diversas situaciones.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Temas pendientes del período anterior:

Movimiento circular uniforme - Trabajo y energía.

La energía es la capacidad de realizar trabajo. Es decir, para hacer cualquier cosa que implique un cambio, es necesaria la intervención de energía.

TEMAS:

1. **Trabajo.**
2. **Energía cinética.**
3. **Energía potencial.**
4. **Energía mecánica.**
5. **Conservación de la energía.**
6. **Momento lineal.**
7. **Choque elástico e inelástico.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Se tomará en cuenta que el estudiante logre diferenciar las energías presentes en un movimiento y las causas que lo generan desde los conceptos de energía mecánica.
- ✓ Realizar experiencias de laboratorio poniendo en práctica lo observado en el aula de clase; elaborando un informe estructurado según indicaciones, de manera completa, organizada y puntual.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Conocemos** a profundidad la Constitución de Colombia y su organización política, interpretando los derechos y deberes contenidos en la legislación nacional e internacional.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** la comprensión sobre derechos y deberes a problemáticas sociales que se perciben en el entorno, para proponer una reflexión objetiva.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

## La Constitución de Colombia: Un manual de convivencia vivo

Derechos y Deberes

Mecanismos  
de  
participación

Reforma  
constitucional

Situaciones de  
convivencia  
ciudadana

Repaso: El  
contexto de las  
Ciencias Sociales

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar un esquema en el que contrasta los derechos y los deberes presentes en la Constitución de Colombia.
- Realizar una entrevista y compartiéndola a sus compañeros, en el que indague con al menos 5 personas acerca del conocimiento que se tienen sobre los derechos y deberes presentes en la Constitución de Colombia.
- Analizar diversas situaciones de convivencia ciudadana y elegir las opciones de solución adecuada (tipo Saber - Refuerzo componente Sociales y Ciudadanía).
- Representar en carteles los diversos mecanismos de participación ciudadana presentes en la Constitución de Colombia.
- Compartir cada semana en sus apuntes, la reflexión sobre noticias del ámbito nacional y mundial.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Relacionamos** entre sí diversos problemas filosóficos que fueron revisados en la modernidad, y contrastándolos con los problemas que se evidencian en la época contemporánea.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comparamos** el contenido de diversas posturas filosóficas modernas y contemporáneas, para relacionarlas con las propias necesidades que descubrimos en la realidad.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Representar en carteles el contexto propio de la época contemporánea (Las 5 revoluciones industriales – relación con la política y el neoliberalismo)
- Presentar una síntesis sobre el texto “¿Qué es lo contemporáneo?” del filósofo Giorgio Agamben en la que responda a la pregunta: ¿Qué debe ser reflexionado en la actualidad por ser intempestivo?
- Presentar en sus apuntes información sobre diversos filósofos contemporáneos, demostrando comprensión sobre sus diversas teorías.
- Evidenciar en evaluaciones periódicas el conocimiento sobre ciencias que surgen en la revolución industrial y la época contemporánea.
- Presentar un ensayo argumental sobre el contenido y preguntas que surgen de teorías de la filosofía contemporánea.
- Leer y presentar el contenido de uno de los textos propuestos provenientes de la contemporaneidad.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Expresamos** las ideas de otras personas de manera sencilla, y empleando vocabulario del ambiente cotidiano en forma oral y escrita.
- **Reflexionamos** acerca de las opiniones de otros.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Proponemos** ejercicios de práctica oral y escrita para los compañeros, utilizando los cuantificadores adecuados, gerundios, infinitivos y cuantificadores.
- **Proponemos** diferentes situaciones en las **reportamos** lo que alguien dijo o preguntó.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)



## Third term topics

- Conditionals: unless, wish and if only
- Reported speech.
- Reported questions.
- Gerunds and infinitives.
- Quantifiers.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Se valorará la responsabilidad y autonomía que tiene el estudiante para:

- Asistir puntualmente a clases.
- Hacer entrega de la totalidad de los trabajos en los tiempos establecidos durante las clases.
- Ser pulcro y ordenado en los trabajos entregados.
- Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar.
- Ser mediador y promotor de los valores de la institución.
- Respetar la opinión de los compañeros así como evitar las burlas en cuanto a conocimiento o pronunciación en inglés.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS  
Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Hablamos** sobre los temas expuestos en clase usando expresiones y verbos de reporte básicos.
- **Aplicamos** condicionales simples, gerundios e infinitivos en conversaciones para expresar deseos, hipótesis y actividades cotidianas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Expresamos** deseos y situaciones hipotéticas usando condicionales avanzados, gerundios e infinitivos en contextos más complejos.
- **Utilizamos** verbos de reporte y transformando preguntas y afirmaciones al discurso indirecto con precisión y fluidez.
- **Explicamos** crímenes, cibercrimen y los beneficios de los deportes, utilizando vocabulario avanzado y estructuras complejas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR

## Third term topics

- **Crime and criminals.**
- **Cyber-crime.**
- **Reporting Verbs.**
- **Idioms and expressions about time.**
- **Sports.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Al valorar la capacidad del estudiante ante el LISTENING se tendrá en cuenta...

- Respetar la opinión de los compañeros así como evitar las burlas en cuanto a conocimiento o pronunciación.
- La atención prestada a las intervenciones de compañeros y del docente.

Al valorar la capacidad del estudiante ante el SPEAKING se tendrá en cuenta...

- Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar.
- Su intención al pronunciar, teniendo en cuenta aspectos como acentuación, entonación y fonética.
- La producción de ideas orales adecuadamente estructuradas dependiendo del tiempo gramatical implementado.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Practicamos** el proceso de modelado e impresión 3D con las funciones sencillas del software.
- **Elaboramos** a partir de la ruta de aprendizaje STEAM, y realizando prácticas de impresión.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Participamos** activamente en la ruta de aprendizaje STEAM para construir y programar a partir de los kits disponibles.
- **Modelamos e imprimimos** piezas de mayor precisión en 3D para prototipos robóticos.

TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

## DISEÑO E IMPRESIÓN 3D

Impresora

FLSUN T1



Uso responsable de IA

Uso adecuado de internet



**Muy rápida:** Puede imprimir objetos en poco tiempo gracias a su velocidad

**Diseño moderno:** Usa un sistema delta que permite imprimir figuras altas y con buena precisión.

**Compatible con muchos materiales:** Imprime con filamentos como PLA, ABS, PETG y más.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos.  
El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Explicar funciones, características básicas de la impresión 3D.
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO

(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Seleccionamos y justificamos** enfoques, métodos, técnicas e instrumentos acordes al problema de investigación y a los objetivos planteados, respetando principios éticos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comunicamos** de manera oral y escrita, el proceso y avances del anteproyecto de investigación, utilizando lenguaje técnico, académico y herramientas de presentación eficaces.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

## Técnicas de Investigación

### Cuantitativa



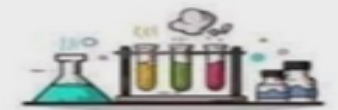
Encuestas



Estudio correlacional



Estudio casual comparativo



Estudio experimental

### Cualitativa



Observación



Investigación bibliográfica



Estudio etnográfico



Estudio fenomenológico



Entrevistas



Teoría fundamentada



Estudio de caso



Narrativa

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Demostrar responsabilidad, autonomía, honestidad académica y compromiso con el desarrollo personal y social mediante el trabajo riguroso y ético en su anteproyecto.





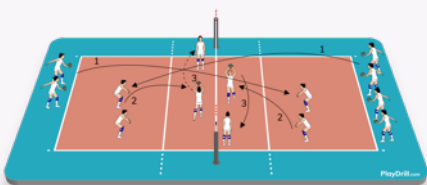
ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** pre-deportivos para la adquisición de los fundamentos básicos y técnicos del *kickball* y del *voleibol* demostrando constante respeto y trabajo en equipo.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Dominamos** con seguridad la ejecución técnica y táctica del *kickball* y del *voleibol*, aplicándolo en situaciones de juego y asumiendo un rol de líder y estrategia con el equipo.



TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Es importante la participación en todas las actividades con sus compañeros y aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ Demostrar honestidad en la ejecución de las reglas del *kickball* y *voleibol*.
- ✓ Aportar en la resolución de conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ El uso adecuado del material y escenarios deportivos.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** en elementos individuales o colaborativos, la ejecución de una propuesta gráfica, exigiendo elementos técnicos y expresivos que regulan el desarrollo y presentación de un trabajo plástico.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Producimos y resignificamos** una obra a partir de elementos subjetivos individuales y contextuales, aplicando técnicas, conceptuales y de destreza previamente planificadas, en torno a la intencionalidad de una práctica y comunicación artística.

## TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR



## Apreciación Estética

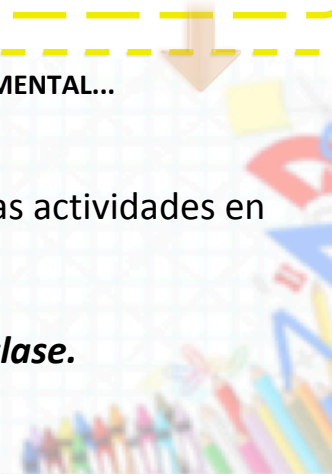
- Vanguardias contemporáneas.
- Técnicas Mixtas composición y técnicas en 3D.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.

- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**





Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

**lccsogamoso\_oficial**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**  
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

**liceocooperativocampestre.com**

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**